|  |
| --- |
| ***ПРИПРЕМА ЗА 7. ЧАС Калиграфске секције*** |
|
| *НАСТАВНА ТЕМА* | *НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА* |
| Разред: | V-VIII |
| **Облици и њихови квалитети** | **Облици и њихови квалитети** |
| *АКТИВНОСТИ УЧЕНИКА* | *АКТИВНОСТИ НАСТАВНИКА* |
| * посматра
* уочава
* разговара
 | * црта
* боји
 | * уочава
* усмерава
* показује
* наводи
 | * мотивише
* прича
* наводи
 |
| *Kорелација:* | *НАСТАВНА СРЕДСТВА, ПОМАГАЛА, ПРИЛОЗИ* |
| Спортска ваннаставна активност аеробик за девочице и фитнес за све; наставна јединица: Комбинација аеробика, степ аеробик и пилатес | * + дрвене боје
	+ папир
	+ темпере
	+ четкице
	+ водене
 | * туш
* перо
 |
| *ЦИЉ:* | Уредно и правилно исписати појмове везане за аеробик, степ аеробик, пилатес и израдити тематски пано. |
| *ЗАДАЦИ:* | Упутити ученике у коришћење различитих материјала. Уочавати облике и њихове квалитете. Развијати способности за опажање облика. Развијати креативност и оригиналност у раду. |
| *ТИП ЧАСА:* | *ТОК ЧАСА:* |
| * обрада
 | *УВОДНИ ДЕО ЧАСА*Упознајем ученике са темом и циљем часа. На истом часу су чланови Калиграфске секције као и ученици који иду на спортску ваннаставну активност Аеробик за девојчице и фитнес за све. Из тог разлога ћу у у водном делу часа ученицима детаљно објаснити план рада. Након неопходних информација наставница физичког преузима даљи ток часа у коме ће бити активни ученици који иду на спортску ваннаставну активност Аеробик за девојчице и фитнес за све, а ученици који иду на Калиграфску секцију повлаче се у један део фискултурне сале у коме израђују три тематска паноа.*ГЛАВНИ ДЕО ЧАСА*У главном делу часа ученици кроз рад у паровима калиграфским перима исписују кључне речи: аеробик, степ аеробик, пилатес. Након тога украшавају иницијале темперама, воденим бојама, тушевима. Након украшавања исписаних речи следи израда три паноа. Ученици кроз групни рад израђују паное.Прва група:Израда паноа за аеробик.Друга група:Израда паноа за степ аеробик.Трећа група:Израда паноа за пилатес.Током израде паноа у позадини ће се чути музика која је неопходна за вежбање ученицима који прате час Аеробика за девојчице и фитнеса за све.Ученици у групама завршавају паное, затим их анализирају. Током израде паноа чланови група се консултују, дају предлоге, сугестије, али прате и излагање наставнице физичког као и вежбање ученика како би на што бољи начин осмислили и распоредили садржај на паноу.*ЗАВРШНИ ДЕО ЧАСА*Ученици представљају резултате свога рада, свака група представља свој пано. Ученици калиграфске секције учествују у завршном делу часа заједно са ученицима који су на часу Аеробика за девојчице и фитнеса за све. Представљају садржај на паноима као и технике рада, а једна од ученица демонстрира вежбе.  |
| *ОБЛИЦИ РАДА:* |
| * фронтални облик рада
* индивидуални облик рада
* рад у паровима
* групни облик рада
 |
| *Методе рада:*  |
| * дијалошка метода
* илустративна метода
* самостални рад
 |
| *(САМО)ЕВАЛУАЦИЈА* *И КОРЕКЦИЈА ЧАСА:* |
|  |