



# КАСКО

**МАГАЗИН ОСНОВНЕ ШКОЛЕ „БОРА  
СТАНКОВИЋ“ КАРАВУКОВО**

**ДЕЦЕМБАР 2014.**

**БРОЈ: 19.**



## ДЕЧЈА НЕДЕЉА

Планиране активности:

Понедељак:

-пријем првака у дечији савез

Уторак:

-покажи шта знаш

-мозаик

Среда:

-пекаријада

-дан отворених врата

Четвртак:

-дечија музика

Петак:

-маскенбал

-цртање по пијачном тргу



У оквиру Дечје недеље чланови луткарске секције од 5 до 8 разреда гостовали су у ОШ „Иван Горан Ковачић“ у Сонти са луткарском представом „Орфеј и Еурдика“

# Ивањица

## ШКОЛА У ПРИРОДИ

### ИЗВЕШТАЈ СА НАСТАВЕ У ПРИРОДИ

ИВАЊИЦА 13-20. 10. 2014.

Организатор: „ЦРВЕНИ СИГНАЛ“ Сомбор

Реализатор: ОШ“ Бора Станковић“  
Каравуково

На настави у природи путовали су ученици од првог до четвртог разреда са својим учитељицама и директором школе.

Полазак аутобуса био је испред школе у 7:00 часова, затим смо отишли у Савино Село где су нам се придружили ученици трећег разреда ОШ“ Бранко Радичевић“ са својом учитељицом.

Следила је директна возња до Ивањице преко Шапца, Ваљева и Пожеге, са успутним задржавањима ради одмора и освежења групе. По доласку у Ивањицу група је смештена у хотелу „Завод за рехабилитацију – Ивањица“ у двокреветним, трокреветним и четворокреветним собама.

Од другог до седмог дана следиле су активности према предвиђеном плану и програму за наставу у природи у договору са рекреатором.

Повратак групе био је 20.10.2014. у 13:00 часова полазак из Ивањице, истим путем којим смо и допутовали. Пут је протекао у најбољем реду. Стигли смо у Каравуково, испред школе у 20:45.



## Тепих Сиерпинског

Ново доба захтева нове трендове. Наша школа, у кораку са трендовима, прикључила се пројекту „Sierpinski Carpet Project“. Пројекат „Sierpinski Carpet Project“ је непрофитна активност која повезује децу целог света која заједно праве геометријски фрактал, познат под именом Сиерпински тепих.

Sierpinski Carpet је фрактал<sup>1</sup> којег је описао пољски математичар Waław Franciszek Sierpinski 1916. године. Почиње се од квадрата (нулта итерација) који се подели на девет једнаких квадрата (чије су дужине страница  $1/3$  почетног). Средњи квадрат се одузме (прва итерација), а поступак се наставља на

---

<sup>1</sup> Фрактал је геометријски лик који се може разложити на мање делове тако да је сваки од њих, макар приближно, умањена копија целине. Још се каже да је такав лик сам себи сличан.

1915. године Вацлав Сиерпински је конструисао свој троугао, а годину дана касније и тепих Сиерпинског. У оригиналу, сви ти геометријски фрактали су били описани као криве, а не као дводимензионални облици, како се третирају у модерним дефиницијама.

преосталих осам. Тепих Сиерпинског настаје након бесконачног броја итерација.

64 ученика од првог до осмог разреда правило је тепих користећи љубичасте и зелене налепнице. Сваки ученик правио је другу итерацију, осам ученика трећу, а након тога спојили су папире да би направили четврту итерацију коју ћемо послати у Алмерију (Шпанија). Циљ пројекта је да се до 2016. прикупи 512 таквих тепиха и састави огроман фрактал са страницом дужине 45 метара од делова прикупљених из целог света.

Кораци при учешћу у пројекту:

### Корак 1: Припрема материјала

Организатор активности добио је 4096 налепница и 2 шаблона и прави:

1. 32 копије шаблона типа П (са љубичастим угловима)
2. 32 копије шаблона типа Г (са зеленим угловима)

### Корак 2: Радионице

Сваки ученик, у зависности од узраста пролази кроз вид упознавања са поступком израде Сиерпинског тепиха.

Радионице су биле урађене у свим одељењима од првог до осмог разреда и ученици који су се најбоље показали у тим радионицама изабрани су да учествују у прављењу тепиха.

Слике са ових радионица могу се погледати на сајту школе

[www.oskolakaravukovo.weebly.com](http://www.oskolakaravukovo.weebly.com), у делу манифестација – Сиерпински тепих

### Корак 3: Свако дете прави 2. Итерацију.

Свако дете је добило један шаблон (типа П или Г), заједно са 32 љубичасте и 32 зелене налепнице и правило је једну од следећих итерација:



### Корак 4: 8 ученика прави 3. итерацију

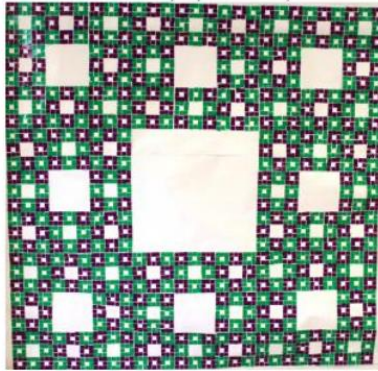
Свака група од 8 ученика правља је 3. итерацију као што је показано на следећој слици. Правило је да два суседна квадрата не буду исте боје.



Ученици праве 4 копије са љубичастим угловима као и 4 копије са зеленим угловима.

### **Корак 5:** Израда 4. Итерације

8 копија 3. итерације чине 4. итерацију тепиха Сиерпинског.



Слике које су настале током израде тепиха могу се погледати на сајту школе [www.oskolakaravukovo.weebly.com](http://www.oskolakaravukovo.weebly.com), у делу манифестација – Сиерпински тепих

Координатори по одељењима:

II Татјана Ковачев

III Марија Илић

III1 Елвира Станојковић

III2 Снежана Стаменковић

IV1 Данијела Стаменковић

IV2 Данијела Николић

V1, V2 Мирослав Влајнић

VI2 Надица Стаменковић

VII, VII1, VII2, VIII1, VIII2 Ивана Антић

У току израде Сиерпинског тепиха ученици осмог разреда који нису учествовали у изради тепиха, учествовали су у изради Сиерпински пирамиде од балона. Идеја за израду ове пирамиде потекла је са Летње школе математике.

**29.09.2014.**

## **Извештај о реализацији Фестивала науке под називом „НЕ qq , већ науку под руку“ – локација Панчево**

ОШ „Бора Станковић“ добила је специјалну награду на конкурс у оквиру Ноћи истраживача.

Манифестација Фестивал науке „НЕ qq , већ науку под руку“ , наше школе, као награду добила је да свој начин популаризацију математике изведе у ОШ “Исидора Секулић” у Панчеву. Датум манифестације био је 26.09.2014. са почетком у 13 часова. Циљ ове манифестације је да се ученицима приближи наука и представи у што бољем светлу, али и вршњачко учење. Ученици наше школе су ученицима школе у којој је био организован мини фестивал показали колико воле науку.

Полазак ученика испред школе био је у 9 часова.

Тим који учествује у реализацији Фестивала науке:

Име и презиме	Активност	Опис активности
Дејан Стојковић, наставник географије	Координатор географске радионице	Подршка ученицима у припремању и одржавању географске радионице
Милица Тасић, наставник енглеског језика	Асистент у организацији и физичке, хемијске, биолошке и математичке радионице	Подршка ученицима у припремању и одржавању физичке, хемијске, биолошке и математичке радионице
Момчило Момчиловић	Организатори медијске пажње усмерене на фестивал	Фотографисање манифестације
Богдан Манасијевић		Снимање и монтажа филма о фестивалу
Ивана Антић, наставник математике	Организатор фестивала и координатор физичке, хемијске, биолошке и математичке радионице	Организација фестивала и подршка ученицима у припремању и одржавању физичке, хемијске, биолошке и математичке радионице

## РАДИОНИЦЕ

Све радионице трајале су у временском интервалу од 10 до 20 минута.

- **БИОЛОГИЈА** „Мозак ове операције“

За радионицу из биологије биле су задужене ученице Владислава

Стојановић (седми разред) и Ања Цвјетичанин (осми разред).

Циљ радионице је да се ученици боље упознају са људским мозгом и нервним системом. Владислава је направила мозак у својој мини кухињици, а посетиоци су могли сами да направе вијуге у мозгу, а по жељи и сами да скувају један мини мозак за понети. Како се мозак састоји од неурона, Ања је покушала да сликовито објасни како неурони раде.

### Материјал и средства који су нам били неопходни за ову радионицу:

- За 1 мозак нам је потребно : 2 чаше воде, 2 чаше брашна, 4 кашичица тартар соса,  $\frac{1}{4}$  шоље уља, 1 шоља соли, црвена боја за храну.
- За приказ неурона нам требају пинг – понг лоптице, конопац, пластична флаша и пластичан балон
- **ФИЗИКА** „Магија или наука“

За радионицу из физике били су задужени ученици Вукашин Петровић (седми разред) и Растко Ивановић (четврти разред).

### Огледи су следећи:

1. Јаје у флаши ( флаша, кувано јаје, папирић, шибица)
  - Доказ да се стварањем вакуума увлачи јаје у флашу
2. Телефон од пластичних чаша (две празне пластичне чаше, игла, канап)
  - Доказ да се звук простире кроз чврста тела

3. Да ли је флаша икад празна (пластична флаша којој смо пресекли дно, посуда са водом, балон)

➤ Доказ да флаша никада није празна – увек је ваздух у њој

4. Шећер и сапун покрећу предмете (чинија воде, шибице, коцка шећера, парче сапуна)

➤ Доказ да сапун и шећер могу да „натерају“ предмете да се крећу по површини воде

Најзанимљивији оглед био је јаје у флаши, а оглед у ком су нам се придружили и посетиоци и на тај начин успешно показали да оглед функционише био је телефон од пластичних чаша.

➤ ХЕМИЈА „Будимо чаробњаци“

За радионицу из хемије били су задужени ученици Анђела Митић (осми разред), Душан Станковић (пети разред) и Михајло Момчиловић (пети разред).

Експерименти (са неопходним материјалом и прибором):

1. Магично млеко (Михајло Момчиловић)

❖ Млеко, 3-5 различитих прехранбених боја, детерџент за суђе, тањир, штапић за уши

2. Црвени купус у хемији (Душан Станковић)

❖ Црвени купус који се кува у води док не постане црвена, 5 чаша у којима се

успе вода у којој се кувао купус, једна чаша са раствореним лимунтусом, једна чаша са раствором сода бикарбоном

3. Дух из боце (Анђела Митић)

❖ Калијум перманганат, хидроген пероксид, еленмајер, фолија

Ученици су били одушевљени магичним млеком и духом из боце. Оба експеримента поновљена су од стране посетилаца више од десет пута, с тим да је дух из боце био извођен уз контролу наставника.

➤ ГЕОГРАФИЈА „ Мењај опис земље: вулкан и дине“

За радионицу из географије били су задужени ученици Милан Стојковић (седми разред) и Војислав Стојчић (седми разред)

Ученици су показали како ради вулкан на два начина:

1. Сирће, сода бикарбона и црвена боја
2. Калијум перманганат, глицерол и шибица

Сем вулкана ученици су показати кретање дина уз помоћ кутијице са песком користећи фен.

Други вулкан је изазвао одушевљење посетилаца и присутних наставника, па је и овај експеримент извођен од стране посетилаца више од десет пута.

➤ МАТЕМАТИКА „Визуелни матиш“

За радионицу из математике задужени су сви ученици.

Први део радионице повезивао је географију и математику. Ученици су кроз овај „експеримент“ покушали визуелно да објасне удаљеност између планета. Био је потребан простор од најмање 25 метара и један метар. Узима се да 30 см представља дужину од 57 милиона километара. Један ученик представља сунце, а остали ученици се ређају на следећи начин: Сунце 0м, Меркур 30см, Венера 56см, Земља 78см, Марс 120см, Јупитер 4.1м, Сатурн 7.5м, Уран 15м и Нептун 24м.

Ученици су на теренима школе приказали удаљеност, а посетиоци су постављали питања о сварној удаљености, па су „планете“ морале да реше и неке задатке на лицу места.

Оригами радионица: у другом делу радионице ученици су посетиоцима показали како да праве геометријска тела коришћењем технике савијања папира.

Посетиоци су били одушевљени шареним фигурама и око двадесеторо њих учило је како да направе геометријска тела од папира. Најбољи ученици добили су на поклон већ направљена геометријска тела од папира.

Програм манифестације је реализован у потпуности. Фестивалу су присуствовали ученици и наставници следећих школа из Панчева: ОШ „Свети Сава“, ОШ „Ђура Јакшић“ и ОШ „Исидора Секулић“ која је била школа домаћин. Овим путем се захваљујемо домаћинима на гостопримству и изузетно пријатне тренутке проведене у њиховој школи.

Комплетна манифестација забележена је кроз објектив Момчила Момчиловића, кроз фотографије и видео снимке. У плану је да Богдан Манасијевић уради монтажу видео снимака, при чему би се направио кратак филм којим би овај вид вршњачког учења могли да архивирамо.

Фестивал науке је протекао у најбољем реду, након манифестације, наставници су имали дружење са наставницима из других основних школа, док су ученици провели слободно време играјући кошарку са новостеченим другарима.

Из Панчева смо се упутили за Београд на манифестацију Ноћ истраживача.

Направили смо свој фосил, торнадо, хијероглифирали смо име, изоловали смо днк и уовили смо благо. Поклоне и дипломе смо добили на крају лова у Библиотеци града Београда. Након лова упутили смо се у Студентски град да се упознамо са вампиром, видимо слепог миша, отровне биљке и научимо нешто о гљивама. Ученици су били јако заинтересовани да науче нешто ново, па им ни киша није сметала. Повратак ученика био је око 23 часова испред школе.

Велику захвалност дугујемо организаторима Ноћи истраживача и Факултету за физичку хемију који нам је обезбедио превоз, хрену, средства и материјал. Посебну захвалност дугујемо Ивани Стојковић Симатовић (Факултет за физичку хемију) и Весни Дробњак (ОШ „Исидора Секулић“) које су нам помогле да организација прође у најбољем реду.



20.11.2014.

## Извештај о реализацији другог Фестивала науке под називом „НЕ qq , већ НАуку под руку“



Ове године се по други пут организовао Фестивал науке у нашој школи. Манифестација је одржана 15.11.2014. са почетком у 10 часова у ОШ „Бора Станковић“ Каравуково. Циљ ове манифестације је да се ученицима приближи наука и представи у што бољем светлу, као и вршњачко учење.

РАДИОНИЦЕ (Све радионице трају у временском интервалу од 10 до 15 минута.)

### ДРУШТВЕНЕ НАУКЕ

- Снага богова – географија и историја



Група ученика од петог до осмог разреда, као богови по којима су планете добиле име, направили су мини представу о распореду планета . Ученици су били обучени као богови са симболом који приказује датог бога. Користили су средње растојање планета од сунца, а 30см представљало је 57 милиона километара.

Снага ватре – енглески језик, историја, православни катехизис

Група ученика седмог разреда одржала је ову радионицу која се одиграла у више етапа.



*Загонетке о ватри на првом слајду.*

- What dies when it drinks water?
- No legs I have to dance. No lungs I have to breathe. No life I have to live or die. And yet I do all three. What am I?
- Feed me and I live, give me drink



- and I die. What am I?
- Црвен деда у црн лонац гледа.

-Где црвенко лежи, ту трава не ниче.

*Ученик о историји ватре.*

Ученик: У почетку су људи ватру користили само онакву какву су је налазили у природи, без знања о томе како да је створе и одрже.

Пре око 500.000 година човек је открио начин да варницу из камена одржи и преобрази у ватру. Сматра се да је тада ватра доместификована, тј. припитомљена.

Ватра је променила живот првих људи, изменила је исхрану, умањила опасност од хладноће, страх од мрака, смањила ризик од напада дивљих животиња, продужила време индивидуалног деловања и друштвеног окупљања, допринела развоју говора, језика и комуникације, традиција, маште и стварању атмосфере погодне за настанак првих легенди и митова.

*Мит о Прометеју (Кратка глума)*

*Аутор:* Прометеј је осетио и знао да је човек много супериорнији од животиња и да заслужује имати неки дар који није имала ниједна животиња. Посматрајући људе, Прометеј је спознао да се његова створења, људи срмзавају и зато

се одлучио да им да ватру, доброг слугу и лошег господара.

*Аутор:* Хефест, бог ковача, радио је у својој ковачници. Стиже Прометеј.

*Прометеј:* Био сам на Земљи. Људима је потребна ватра.

*Хефест:* Знаш да не могу ти дати свету ватру без дозволе Зевса. Да ли схваташ шта желиш? Ако људи добију ватру, постаће налик боговима. Како ћемо разликовати људе и богове? Биће хаос, не, нека све остаје како јесте.

*Прометеј:* Ипак ћу помоћи људима. (Краде ватру)

*Аутор:* Са светог огњишта на Олимпу, украо је ватру и, преневши је у свом штапу, поклонιο је људима. Људи су, добивши ватру, постали независни од временских непогода, припремали су храну, а самим тим јачали и телесно и духовно.

Прометеј је наставио са даривањем људи, па их је научио како да помоћу ватре топе метале и израђују алате, а научио их је и занатима, и како да рачунају, пишу и читају.

Прометеј је био тај који је утро пут људима да угодније и срећније живе када су већ угледали светло овога света.

Зевс је био љут шта је све Прометеј учинио за људе, и како није могао вратити ватру, јер, оно што је дато од богова ни Зевс није могао вратити, одлучио је казнити Прометеја и његову творевину - човечанство.

Зевс је наредио својим слугама да савладају Прометеја и да га одведу на крај света где је Хефест морао да га окује, а затим и прикује у непробојне окове на Кавказу. Зевс је послао орла да Прометеју сваки дан кљуца јетру, а како је Прометеј био бесмртан, тако се јетра свакога дана обнављала, а Прометеј је патио свакодневно, све док га није ослободио Херакл.

*Објашњење ватре.*

Ученик: **Ватра** или **огањ** је брза оксидација материје уз ослобађање топлоте и светлости — горење. У зависности од материјала тај процес може да буде и буран при чему се ослобађају температура праћена експлозијама, а материјал мења своје хемијске особине.

Да би ватра могла да се одржи, потребни су гориво, кисеоник и температура. Укидањем било кога од та три сагоревање престаје.

*Оглед са ватром. Објашњење огледа.*

- Снага другачијег – енглески језик



Група ученика седмог разреда је причала посетиоцима о историји и култури Велике Британије. Од глине су посетиоци могли да направе Shamrock и реплике заставица Ирске, Шкотске и Велса. Након тога су бојама могли да цртају исте мотиве на лицу у име слављења Св. Патрика и Св. Андреја историјски битних за британску културу.

#### ПРИРОДНЕ НАУКЕ

- Снага промена – географија



Група ученика седмог разреда одржала је радионицу из географије.

*Реализовани огледи огледи:*

- Вулкан ( 2 начина)
- Кретање дина
- Торнадо
- Цунами (2 начина)

- Снага – физика (1.део)



Група ученика седмог разреда и ученик четвртог разреда изводили су огледи које су образложили након завршетка огледа. Огледи су следећи:

- Мини хидроелектрана
- Мини парна машина
- Јаје у флаши
- Шумећа ракета
- Требушет

- Снага – физика (2. део)



Група ученика четвртог разреда показала је присутнима како да направе своју ветрењачу, а у сарадњи са родитељем једног ученика научили су технику савијања папира и направили модел ветрењаче од папира. Такође су укључили и своју другарицу из одељења, ученицу по ИОП – у да вежба своју моторику док прави слатке ветрењаче. Ученици су правили колаче од теста и џема и присутни су могли да уживају у колачима.

- Снага промене – хемија



Група ученика осмог и петог разреда изводила је експерименте из хемије.

Реализовани експерименти :

#### 4. Љигавац



5. Дух из боце
6. Хемијски камелеон
7. Слоновска паста за зубе
8. Појава два слоја

- Снага мозга – биологија

Група ученика седмог и осмог разреда изводила је огледе из биологије. Реализовани огледи су:

1. Направи и обликуј мозак
2. Акциони потенцијал (како се преносе информације)
3. Колико мозак сложено ради
4. Испитивање рефлекса

- Снага мисли – математика (1. део)



Група ученика другог разреда приказала је посетиоцима старинске друштвене игре у којима су им се придружили и присутни.

- Снага мисли – математика (2.



део)

Група ученика четвртог разреда приказала је посетиоцима Оригами технику савијања папира. Посетиоци су правили геометријска тела за понети.

- Снага мисли – математика (3. део)



Група деце из забавишта изазвала је присутне да пробају да реше проблем Ханојске куле.

Програм манифестације је реализован у великој мери. Велики број ученика од првог до осмог разреда присуствовало је фестивалу. Такође, петнаест ученика са наставницима из ОШ „Коста Стаменковић“ из Српског Милетића били су гости нашег фестивала.

Колеге које су подржале манифестацију (сем колега који су учествовали у организацији) су: Надица Стаменковић, Нада Златановић, Слободинка Бранковић, Никола Павловић, Јелена Игњатић, Давор Димитријевић, Снежана Стаменковић, Снежана Димитријевић, Јадранка Стојковић, Елвира Станојковић, Радосав Трајковић, Татјана Ковачев, Мирослав Влајнић и Маријана Ђукић.

Комплетна манифестација забележена је кроз објектив Момчила Момчиловића, кроз фотографије и видео снимке. У плану је да

Богдан Манасијевић уради монтажу видео снимака, при чему би се направио кратак филм о фестивалу.

Ивана Антић

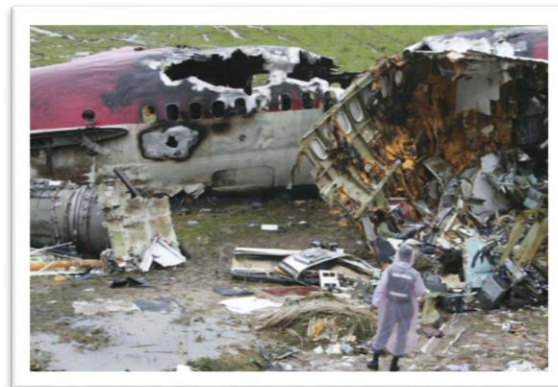
## Саобраћај и деца

Гужве у саобраћају су честе, возачи су нервозни, а пешаци често крше правила. Ово су само неки узроци саобраћајних несрећа. Честе су саобраћајне несреће на путевима, пругама, мору... У саобраћајним несрећама страда и велики број деце.

Жене у саобраћају су успешније него мушкарци. Жене су пажљивије и опрезније док возе. Највише возе аутомобиле, моторе чак има жена возача аутобуса и трамваја. Постоје и жене инструктори вожње. Оне су свеснији возачи, јер са њима већином буду деца у колима. По градовима видимо чак и баке како добро управљају аутомобилима.



Према једној рачуници примарни узрок у 50 одсто свих авионских несрећа са смртним исходом су „Грешке пилота”



У последњих пет година жртве у авионским несрећама се повећао са три милиона на пет милиона.



Често се дешавцају и несреће на пругама, прелази нису обележени, често су заклоњени грмљем и шибљем, а и пешаци прелазе пруге на местима која нису предвиђена за то.

Бродске несреће такође однесу велики број људских жртава.



Како би се избегле саобраћајне несреће важно је да сви учесници саобраћаја буду едуковани. Подједнако угрожавају безбедност у саобраћају алкохолисани возачи, неискусни тинејџери, возачи који телефонирају док управљају возилом, пешаци који не поштују постојећу сигнализацију...

Милица Марковић 5-1

Бојана Цекић 5-1

Леона Лучић 5-1

Маја Недељковић 5-1

Влада Трајковић 8-1

Никола Трајковић 8-1

## Литерарни кутак

Портрет мени драге особе

Писци, људи који стварају прелепа дела звана књиге.Књиге забављају људе.

Бранко Ћопић је био писац.Писао је књиге за децу.Био је буцмаст и волео је децу.Са његовом кратком косом и великодушним осмехом усрећио је некој

деци и цео дан .Живим у улици названој по њему.Његов живот није било који живот.То је живот једнога хумористе који својим делима из људи извлачи оно најбоље.Они који су прочитали његова дела они ће га памтити до краја живота.Завршио је учитељску школу у Бања Луци,а у Београду је завршио филозовски факултет.Свидела ми се његова књига,,Орлови рано лете,,.Из те књиге би издвојио лика Николицу Приколицу јер је са собом увек водио пса као приколицу.

Иза себе је оставио прелепа хумористичка дела по којима никада неће бити заборављен.

Душан Станковић 5-1

Пронаћи ћу нешто за тебе

Свако од нас нешто тражи

да ли зеку, меду, лутку

ил` веселу игру неку

која наше тело снажи.

Свако од нас нешто тражи

чоколаду, бомбону, жваку

или можда само осмех

који срце снажи.

Свако од нас нешто тражи

секу, бату, доброг друга  
да са њима све подели  
била срећа или туга.

То што тражим, лако нађем  
за мене је све к`о шала,  
очас скочим, пођем, дођем  
и где хоћу ту и прођем.

Све што имам поделићу,  
друговима својим даћу  
да и они срећни буду  
да одагнам им тугу.  
Вања Димитријевић 4-1

Пронаћи ћу нешто за тебе

Што пожелим тата купи  
што помислим мама створи  
нешто од тога ја положим,  
а нешто ми ни` по вољи.

Свако од нас нешто тражи  
ал` питам се сада ето  
да ли сваком ко од шале  
испуњава жеље неко?

На ТВ-у прича ружна  
сваког дана нови актер  
дечак гладан, сека тужна  
деки хладно, бака плаче.

И док гледам ја  
помислим на дечака  
спаковаћу пола моје хране  
и однети му на врата.

У соби су играчке и књиге  
мени више нису важне,  
послаћу их оној секи  
да јој очи нису тужне.  
Вања Димитријевић 4-1

Пронаћи ћу нешто за тебе

Шал, капа, капа, шал  
неко ће напунити ормар.  
Послаћу их оном деки  
што другачије хладноћи неће одолети.

Бакици оној милој  
написаћу топле речи.  
Нацртаћу нешто лепо



то ће тугу да излечи.

За свакога имам нешто

и да делим није ми тешко!

Настасија Јовчић 4-1

Резултати ликовног и литерарног  
конкурса поводом 3. децембра

Ликовни конкурс:

Катарина Станковић 1. место

Александра Младеновић 2. место

Петра Богдановић 3. место

Немања Станковић 1. место

Ива Антанасијевић 2. место

Нина Цвјетичанин 3. место

Литерарни конкурс:

Исидора Вујасин 1. место

Сара Јовановић 2. место

Николина Јовановић 3. место

Невена Димитријевић 1. место

Растко Ивановић 2. место

Јован Стефановић 3. место

## ЛИКОВНО СТВАРАЛАШТВО

Морско дно



Ученици 2-1

## ЗАНИМЉИВОСТИ

### БЕРМУДСКИ ТРОУГАО

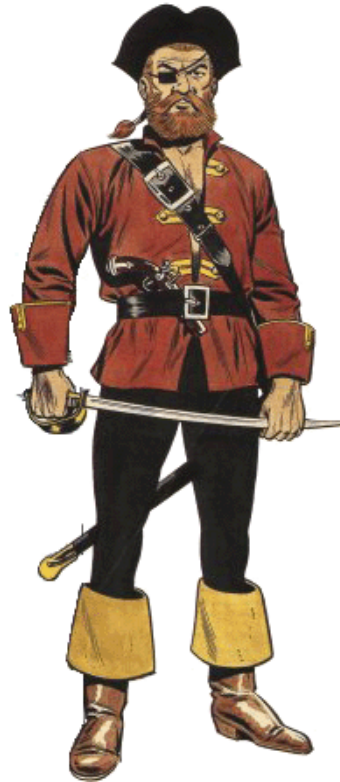
Бермудски троугао, познат и као **Ђавољи троугао**, је област у Атлантском океану у којој је нестала неколицина летелица и пловила. Неки људи сматрају да узрок ових нестанака није могла бити проста људска грешка или случај, него дела виших сила, ванземаљаца и сл., што је Бермудски троугао сврстало у честе теме научне и друге фантастике.



Андреј Богдановић 8-1  
Бранко Ристић 8-1  
Јован Стојковић 8-1

## Гусари

Гусари (*пирати*) су пљачкаши који врше разбојништва на мору, понекад и на обали. Гусарење (пиратерија) је настало још у **античким** временима, али се највише раширило током 17. века. Данас гусари највише делују на Тихом и Индијском океану. Разлика између гусара и пирата је у томе што су гусари у служби неке државне власти, а пирати слободни поморски пљачкаши. Дешавало се да се гусари који изгубе ту војну службу одметну у пирате.



Лазар Митровић 5-1  
Страхиња Трајковић 5-1  
Душан Станковић 5-1  
Миљан Станковић 5-1

## Да ли сте знали?

### Јубилеји

**190 година од рођења Бранка Радичевића**

**160 година од рођења Михајла Пупина**

**150 година од смрти Вука Караџића**

**120 година од смрти Војислава Илића**

**100 година од рођења патријарха Павла.**

# СПОРТ

## Кошарка

Кошарка је врста тимског спорта. Игра се лоптом помоћу руку. Две екипе састављене од пет играча покушавају постићи што више поена убацивањем лопте кроз обруч противничког коша по одређеним правилима. Победник је екипа која постигне више поена. Током времена кошарка је развила уобичајене технике шутирања, додавања и вођења, као и позиције играча и нападачки и одбрамбени механизам. Док је такмичарска кошарка искључиво дворански спорт који се одвија на терену за кошарку, мање регулисане врсте кошарке могу се играти и као спољни спорт на подлогама различитим од паркета, који је стандард за такмичарску кошарку.



Женска кошарка

Женска кошарка почела је 1894. када је Сенда Беренсон, професорка физичког васпитања прилагодила Нејсмитова правила женама. Прва службена кошаркашка утакмица одржана је 20.

јануара 1892. у дворани Гимназије Удружења младих хришћана. Играло се с девет играча на терену упола краћем него данашњи NBA терен. Оригинални назив кошарке на енглеском је basketball, а сложеница је од речи basket – кош и ball – лопта. Име је Нејсмиту предложио један од његових ученика. Игра је била популарна од самог почетка.



Кошарка у Србији

Прву кошаркашку лопту у Србију донео је 1923. године из Америке Вилијам Виланд, представник добротворне организације „Војска спаса“. Виланд је у Београд стигао са задатком да учитеље, наставнике и професоре београдских школа упозна са званичним правилима кошаркашке игре. У пратњи госта из Америке, у служби преводиоца, била је Драгица Поповић из Црвеног крста Београда.

Домаћини су били изузетно заинтересовани за ову посету. У знак велике пажње и посебног пријатељства, Виланд је г-ђи Поповић, која га је пратила током његове кратке посете Србији, поклатио кошаркашку лопту.

Према свим историјским сведочанствима, то је била и прва кошаркашка лопта која се појавила у Србији.



Андреј Богдановић 8-1  
Бранко Ристић 8-1  
Јован Стојковић 8-1

## Бајкери кроз слику



Један од најстаријих бајкера је Крсто Шакотић из Сувог поља код Бејљине, који више од пола века вози мотоцикле.



Анђела Станковић 7-1

Јована Николић 7-1

Викашин Петровић 7-1

**ДЕВЕТНАЕСТИ БРОЈ**

**ШКОЛСКИХ НОВИНА ОШ „БОРА СТАНКОВИЋ“**

**РЕАЛИЗОВАЛИ СУ УЧЕНИЦИ НОВИНАРСКЕ СЕКЦИЈЕ У**

**САРАДЊИ СА НАСТАВНИЦОМ СРПСКОГ ЈЕЗИКА**

**МАРИЈОМ БЈЕЉАЦ.**

oskolakaravukovo.wordpress.com

e-mail: e-mail: [so.kasko@neobee.net](mailto:so.kasko@neobee.net)

[os.bskaravukovo@gmail.com](mailto:os.bskaravukovo@gmail.com)

телефон: 025/762-095